

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SEMINARIO BÍBLICO DE COLOMBIA
PROGRAMA DE TEOLOGÍA
PLAN GENERAL DE ESTUDIOS
DESCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS

A. FORMACIÓN BÁSICA UNIVERSITARIA – 20 créditos (12.5%)

1. Impronta FUSBC (8 créditos)

- **Ciencias Humanas y Sociales**

Contexto Cultural -CCUL221- (2 créditos)

Esta asignatura explora temas bíblicos y teológicos que sirven de base para la interpretación cristiana de la cultura. Desarrolla un modelo de lectura e interpretación de la cultura que permita la elaboración de respuestas que sean culturalmente relevantes y fieles al evangelio.

- **Biblia**

Introducción a la Biblia –IBIB221- (2 créditos)

La Biblia es el texto principal de estudio del teólogo, pastor, y docente cristiano y también la herramienta fundamental y adecuada para toda labor pastoral. Por eso esta asignatura pretende que el estudiante de la Biblia tenga un conocimiento preciso y amplio de su autoridad, coherencia, y unidad dentro del canon reconocido.

- **Teología**

Fundamentos de la Fe –FUNF221- (2 créditos)

Esta asignatura introduce al estudiante a las doctrinas fundamentales de la fe cristiana. Estas le servirán de directrices para el proceso de formación integral como profesional a lo largo del programa de Teología. Tres focos proveen la estructura del curso: las doctrinas fundamentales de la fe, la formación para vivir la fe y la expresión de la fe en servicio.

- **Formación Ministerial**

Relaciones Humanas –RHUM221- (2 créditos)

Esta asignatura implementa recursos sociales saludables en los diferentes roles, de manera que aporta a una mejor calidad de vida del estudiante. Además, brinda herramientas que redimensionan la manera que las personas se relacionan con el prójimo que es diferente en género, cultura, condiciones económicas entre otros.

2. Componente básico (12 créditos)

- **Ciencias Humanas y Sociales (9 créditos)**

Competencia Comunicativa –CCOM221- (4 créditos)

La asignatura de Competencia Comunicativa propende por el desarrollo de las competencias y habilidades comunicativas, especialmente la interpretación y producción de textos, de tal manera que el estudiante pueda presentar sus ideas por escrito de manera clara y coherente, y evaluar de manera crítica los escritos de otros.

Filosofía y Lógica –FLOG221- (3 créditos)

Esta asignatura tiene un propósito doble. Por una parte, la materia procura brindarle al estudiante las herramientas para poder analizar y evaluar argumentos. Se estudian los elementos integrales de la Lógica. Se miran los criterios para analizar cualquier discurso. Se consideran los criterios de evaluación para cualquier argumento. Se estudian las falacias más comunes. Se practica el análisis y la evaluación de textos escritos. Por otra parte, se pretende proveerle al estudiante una introducción a la Filosofía por medio de un vistazo a la historia de la filosofía y el pensamiento de los pensadores más conocidos, con énfasis en los inicios de la filosofía. En esta parte de la materia la finalidad es darle al estudiante la oportunidad de entender mejor las raíces del medio intelectual en que nos movemos hoy en día y la relación de ese medio intelectual con una perspectiva cristiana.

Introducción a las Ciencias Sociales –ICIE221- (2 créditos)

Esta asignatura Presentar y aplicar conocimientos generales sobre las ciencias sociales como una forma de interpretar la experiencia de la sociedad humana y contribuir al mejoramiento de la misma.

- **Investigación** (3 créditos)

Metodología de la Investigación –MINV221- (3 créditos)

Esta asignatura presenta las teorías, métodos y técnicas de investigación para su desempeño profesional ya que lo preparan para diagnosticar, describir, explicar, analizar, evaluar y proponer en, y para el contexto de su labor. De otra parte, a corto plazo este curso equipa al estudiante para un mejor desempeño académico y para su Práctica Investigativa.

B. FORMACIÓN PROFESIONAL – 140 créditos (87.5%)

1. Componente profesional

- **Biblia** (EB 46/EP 39)

Introducción al AT –IANT221- (2 créditos)

En esta asignatura se explorarán los elementos fundamentales del trasfondo histórico, cultural, geográfico, literario y teológico del Antiguo Testamento desde Génesis hasta Malaquías teniendo en cuenta las diferentes comprensiones críticas del mismo.

Introducción Al NT –INUE221- (2 créditos)

Esta asignatura profundizar la vivencia de la fe cristiana a partir de articular la comprensión de: 1) el contexto histórico y socio-cultural del Nuevo Testamento, 2) la crítica histórico-literaria del Nuevo Testamento, y 3) el contenido de los libros del Nuevo Testamento.

Hermenéutica I –HERA221- (3 créditos)

Esta asignatura implementa los principios exegéticos y hermenéuticos básicos en el estudio de textos bíblicos.

Hermenéutica II –HERB221- (3 créditos)

Esta asignatura presenta el desarrollo de una hermenéutica general que se puede aplicar en forma variada y pertinente a los distintos géneros de la Escritura como hermenéutica específica o especial. A la vez, el curso busca elucidar los principales enfoques que ha tenido la hermenéutica en los últimos años, ayudando al estudiante a enfrentarse de forma tanto crítica como abierta a las hermenéuticas contemporáneas.

Torá –TORA221- (3 créditos)

Asignatura de exégesis de los primeros cinco libros de la Biblia. Esta asignatura se concibe como un curso esencial para la exégesis del AT sobre el que construyen las asignaturas de Profetas y Escritos.

Hechos –HECH221- (2 créditos)

Estudio exegético del libro de los Hechos de los Apóstoles con el propósito de conocer las raíces históricas de la iglesia, la teología eclesiológica del Nuevo Testamento y rescatar la visión pastoral y misiológica para la iglesia moderna.

Teología Bíblica –TBIB221- (3 créditos)

Esta asignatura presenta la teología bíblica como la disciplina intermediaria entre la exégesis y la teología sistemática. Es la síntesis de la reflexión teológica, producto de la exégesis y la materia prima para la formulación de la teología sistemática.

Profetas Anteriores PANT221- (3EP/4EB créditos)

Esta es una asignatura de la exégesis de la profecía narrativa hebrea como interpretación teológica de la historia de Israel (Josué, Jueces, I-II Samuel y I-II Reyes); que es la base para la interpretación de la historia del pueblo de Dios en el Nuevo Testamento y en la actualidad.

Profetas Posteriores –PPOS221- (3EP/4EB créditos)

Esta es una asignatura de exégesis de los Profetas Posteriores (Profetas Pre-exílicos: Oseas, Amós, Jonás, Joel, Isaías, Miqueas, Sofonías, Nahúm, Habacuc. Profetas Exílicos: Jeremías, Ezequiel y Abdías. Profetas Post-exílicos: Hageo, Zacarías y Malaquías). Estos libros representan un aporte determinante para la interpretación de la historia del pueblo de Israel, del pueblo de Dios en el Nuevo Testamento y para la construcción teológica del estudiante de teología. Además, son de una relevancia permanente por su mensaje contra la injusticia, la opresión y la corrupción en todos los ámbitos de la sociedad.

Escritos –ESCR221- (3EP/4EB créditos)

Asignatura de exégesis e interpretación teológica de la sabiduría, la poesía y la narrativa hebrea del antiguo Israel. Introduce al estudiante a formas más complejas del idioma y el pensamiento hebreos. Culmina la secuencia exegética del Antiguo Testamento.

Evangelios Sinópticos –ESIN221- (3EP/4EB créditos)

Esta asignatura trata sobre el contenido de los Evangelios sinópticos y practica la interpretación bíblica, actualizando los mensajes de los evangelios a la vida cristiana, apreciando los principales asuntos académicos y críticos pertinentes al estudio del texto bíblico.

Literatura Paulina –LPAU221- (3EP/4EB créditos)

En esta asignatura se aplican los principios de la interpretación bíblica al cuerpo de la literatura paulina en el Nuevo Testamento con el fin de comparar los resultados con las posiciones principales en los debates en torno al pensamiento paulino en la actualidad. El conocimiento general de la literatura paulina que adquiere el estudiante le ayudará a hacer reflexión teológica frente a contextos personales, ministeriales, eclesiales, sociales y profesionales.

Literatura Juanina –LJUA221- (3EP/4EB créditos)

Esta es una asignatura de exégesis, interpretación, contextualización y exposición de la Literatura Juanina. Incluye algunos asuntos textuales, históricos y retóricos, pero

abarca de manera especial 1) el estudio exegético y la diagramación de flujo (estructura sintáctica) desde el texto en griego, 2) énfasis en su aprovechamiento homilético, 3) énfasis en sus implicaciones éticas para nuestros contextos sociales y políticos, y 4) énfasis en los intereses teológicos del autor.

Epístolas Generales –EGEN221- (3EP/4EB créditos)

Esta asignatura comprende el contenido, significado y aplicación contextualizada de Hebreos, Santiago, 1 Pedro, 2 Pedro y Judas. Para ello, además de enfatizar una familiarización exegética con las epístolas, se promueve la contextualización de sus contenidos con las problemáticas actuales.

- Teología e Historia (15 créditos)

Teología Cristiana I –TCRA221- (3 créditos)

Las asignaturas Teología I y Teología II acercan al estudiante a los grandes temas que aborda la Teología Sistemática, por lo cual, le provee las herramientas para hacer lecturas teológicas de la realidad en la cual está inmerso. Para lograr este fin, la asignatura de **Teología Cristiana I** elabora su discurso a partir de los siguientes temas: *Prolegómena* (definición de teología, objeto propio de la teología, las tareas de la teología, relación entre fe y razón, métodos de la teología, divisiones de la teología), Doctrina acerca de las Escrituras (la Palabra como revelación del ser de Dios, teleología de la Palabra, inspiración, iluminación, preservación e interpretación), Doctrina acerca de Dios (el ser de Dios, los nombres de Dios, atributos de Dios, decretos de Dios, providencia divina, la Trinidad), Doctrina de la Creación (concepto de creación, *creatio ex nihilo*, creación y escatología), Angelología (ángeles al servicio de Dios, demonología) y Antropología (antropología filosófica, antropología bíblico-teológica).

Teología Cristiana II –TCRIB221- (3 créditos)

Las asignaturas Teología I y Teología II acercan al estudiante a los grandes temas que aborda la Teología Sistemática, por lo cual, le provee las herramientas para hacer lecturas teológicas de la realidad en la cual está inmerso. Para lograr este fin, la asignatura de Teología Cristiana II elabora su discurso a partir de los siguientes temas: Cristología y Soteriología (cristología veterotestamentaria, trasfondos cristológicos, historia de los dogmas cristológicos, tensiones entre el Jesús histórico y el Cristo de la fe, la teoría kenótica, redención, expiación y justificación, cristología neotestamentaria, hamartología y soteriología), Escatología (escuelas escatológica, definición de escatología, el problema de la muerte, el rapto, problemas interpretativos de la parousía, posiciones frente al anticristo, una mirada al dispensacionalismo), Pneumatología (el Espíritu Santo en la Trinidad, la doctrina del Espíritu Santo en el AT, pneumatología neotestamentaria, los dones del Espíritu Santo, el fruto del Espíritu Santo), Eclesiología (naturaleza de la iglesia, la iglesia comunidad de los santos, la iglesia comunidad doxológica, la iglesia comunidad elegida, gobiernos eclesiásticos, relación iglesia-Estado, la unidad de la iglesia).

Historia de la Iglesia I -HIGA221- (3 créditos)

Esta asignatura describe a grandes rasgos la historia de la iglesia, desde Cristo hasta el periodo previo a la Reforma protestante, resumiendo los debates teológicos principales e indicando las lecciones de dicha historia para la iglesia contemporánea en Colombia.

Historia de la Iglesia II –HIGB221- (3 créditos)

Esta asignatura describe a grandes rasgos la historia de la iglesia posterior a la Reforma, resumiendo los debates teológicos principales e indicando las lecciones de dicha historia para la iglesia contemporánea en Colombia.

Cosmovisión Cristiana –CCRI221- (3 créditos)

La asignatura Cosmovisión Cristiana pretende ayudar al estudiante a formarse un concepto claro de las implicaciones de su Fe Cristiana para todas las áreas de la reflexión y acción humanas. Se estudiarán los valores y presuposiciones que rigen en nuestra cultura y sociedad, a partir del trasfondo histórico. Se analizan los fundamentos del ambiente intelectual de la modernidad y las características de la posmodernidad. Se hará investigación de la historia de Colombia para determinar cuáles son los eventos y corrientes que influyen de manera especial en la cosmovisión de los colombianos hoy. Se estudian los modelos clásicos de perspectivas cristianas integrales. Se presentan las bases bíblicas para una cosmovisión o perspectiva cristiana. Se estudian las implicaciones de tal perspectiva para áreas concretas de la vida humana. Se analiza la metodología a seguir en el proceso de elaborar perspectivas cristianas. Se aplicará la metodología a diversas áreas, incluyendo unas observaciones detalladas con respecto a la política, la historia, la economía, la ciencia y la psicología. Se presta especial atención al tema de la familia desde una perspectiva cristiana.

- **Formación ministerial** (39 créditos)

Consejería Pastoral –CPAS221- (3 créditos)

La asignatura de consejería pastoral está diseñada para formar al estudiante en su carácter, conocimiento, habilidades y vocación pastoral para su buen desempeño como consejero.

Proyección Eclesial –PECL221- (3 créditos)

Esta asignatura brinda un entendimiento bíblico de la proyección y crecimiento de la iglesia para formar una comunidad bíblica, histórica y evangélica. Estudia los principales desafíos, principios y problemas en el crecimiento de la iglesia Latinoamericana. A su vez, reflexiona sobre un modelo de trabajo pastoral acorde al contexto fundamentado en una perspectiva bíblica, histórica y cultural que proporciona una visión clara y una estrategia contemporánea para el desarrollo de la iglesia.

Administración Eclesial -AECL221- (3 créditos)

Esta asignatura presenta formas de atender diferentes situaciones relacionadas con la administración de la iglesia y la reconoce como una entidad que debe responder de acuerdo al marco legal del país donde sirve. A su vez busca que el estudiante y futuro pastor sea capaz de relacionar y entender el marco bíblico con el legal, financiero y laboral de las instituciones eclesiales y sus implicaciones para su administración.

Homilética –HOMI221- (3 créditos)

Esta asignatura presenta lo que es la homilética y los pasos en la preparación y exposición de un mensaje bíblico. Se presenta el contenido de la Biblia con miras a que el auditorio responda con aplicaciones a su vida diaria.

Teología Pastoral –TPAS221- (3 créditos)

Esta asignatura elabora una teología pastoral a partir de un acercamiento a la Escritura y, en especial, a la persona de Jesús con el fin de fundamentar su cuidado pastoral. Es una reflexión crítica sobre la perspectiva teológica del cuidado, la identidad y la contextualización del ministerio pastoral.

Teología de la Misión –TMIS221- (3 créditos)

Esta asignatura presenta el gran tema misiológico que corre a lo largo de la Biblia. Es un espacio de reflexión bíblica y teológica en el área de la teología de la misión. Estudia la extensión de la fe cristiana y la Iglesia de Cristo por todo el mundo, y la preparación de la iglesia para hacer misiones en y desde Colombia.

Práctica Profesional Ministerial –PMI1221- (2 créditos)

La Práctica 1 es una asignatura teórico práctica en la que se da una inducción sobre el modelo de la Práctica de la FUSBC que incluye la formación espiritual y del carácter del practicante. La PPM es un curso práctico diseñado para perfeccionar las competencias personales y profesionales propias del programa según el perfil del egresado definido en el Proyecto Educativo del Programa (PEP). Como tal, se concibe a partir de dos componentes el ser discípulo y el formar discípulos. En el diseño curricular del programa es asignatura obligatoria y objeto de evaluación.

Práctica Profesional Ministerial –PMI3-8221- (14 créditos)

En las Prácticas 2-8, el practicante perfeccionará y aplicará las competencias adquiridas hasta ese momento. Cada una consta de tres ejes: taller de Práctica, ejercicio práctico y formación espiritual. La PPM es un curso práctico diseñado para perfeccionar las competencias personales y profesionales propias del programa según el perfil del egresado definido en el Proyecto Educativo del Programa (PEP). Como tal, se concibe a partir de dos componentes el ser discípulo y el formar discípulos. En el diseño curricular del programa es asignatura obligatoria y objeto de evaluación.

Práctica Profesional Ministerial –PMI9221- (5 créditos)

Durante la Práctica 9, el practicante desarrollará las competencias de toda la carrera al interior de su agencia de Práctica. La PPM es un curso práctico diseñado para perfeccionar las competencias personales y profesionales propias del programa según el perfil del egresado definido en el Proyecto Educativo del Programa (PEP). Como tal, se concibe a partir de dos componentes el ser discípulo y el formar discípulos. En el diseño curricular del programa es asignatura obligatoria y objeto de evaluación.

- **Ciencias humanas y sociales** (4 créditos)

Pedagogía –PEDA221- (2 créditos)

Esta asignatura fomenta la reflexión sobre la labor formativa de la iglesia. Procura la integración de los conocimientos bíblicos y teológicos que tiene el estudiante en torno a la enseñanza, con el fin de que el estudiante proponga un modelo pedagógico que oriente su propia enseñanza y un plan de educación cristiana para una iglesia local.

Didáctica –DIDA221- (2 créditos)

Esta asignatura capacita al estudiante para enseñar de manera eficaz y agradable a las personas de la iglesia. Esto se logra mediante el estudio de los pasos para la preparación de una clase y el estudio de los factores que influyen en el aprendizaje.

- **Investigación** (7 créditos)

Práctica Investigativa I -PINA221- (3 créditos)

La Práctica Investigativa es el ejercicio académico investigativo realizado por los estudiantes de últimos semestres, bajo la dirección de un asesor investigador, que se propone reforzar su cultura investigativa y desarrollar y afinar competencias investigativas (conceptuales, metodológicas, prácticas, profesionales), de tal manera que estas formen parte de su ejercicio profesional cotidiano para investigar fenómenos teológicos, bíblicos y eclesiales, con el propósito de responder a necesidades e intereses académicos, institucionales e interinstitucionales.

Práctica Investigativa II –PINB221- (4 créditos)

La Práctica Investigativa es el ejercicio académico investigativo realizado por los estudiantes de últimos semestres, bajo la dirección de un asesor investigador, que se propone reforzar su cultura investigativa y desarrollar y afinar competencias investigativas (conceptuales, metodológicas, prácticas, profesionales), de tal manera que estas formen parte de su ejercicio profesional cotidiano para investigar fenómenos teológicos, bíblicos y eclesiales, con el propósito de responder a necesidades e intereses académicos, institucionales e interinstitucionales.

2. Componente de énfasis

2.1. Énfasis en Estudios Bíblicos- EB

- Biblia (15 créditos)

Griego I –GRIA221- (3 créditos)

Griego I es el primer curso del área de Biblia y de la serie de griego. Corresponde al nivel introductorio al griego del Nuevo Testamento (Griego koiné) con énfasis en el dominio básico de la morfología, vocabulario y sintaxis.

Griego II –GRIB221- (3 créditos)

Griego II es el segundo curso del área de Biblia y de la serie de griego. Corresponde al nivel introductorio al griego del Nuevo Testamento (Griego koiné) con énfasis en el dominio básico de la morfología, vocabulario y sintaxis.

Hebreo I –HEBA221- (3 créditos)

El curso Hebreo I es el primer curso del área de Biblia y de la serie de hebreo. Corresponde al nivel introductorio del hebreo del Antiguo Testamento con énfasis en el dominio de las formas, vocabulario y sintaxis.

Hebreo II –HEBB221- (3 créditos)

El curso Hebreo II es el segundo curso del área de Biblia y de la serie de hebreo. Corresponde al nivel introductorio del hebreo del Antiguo Testamento con énfasis en el dominio de las formas, vocabulario y sintaxis.

Historia de la Exégesis –HEXE221- (3 créditos)

En esta asignatura se ofrece un vistazo del desarrollo de las diferentes corrientes exegéticas desde la exégesis rabínica hasta el día de hoy.

2.2. Énfasis en Estudios Pastorales - EP

- Formación Ministerial (14 créditos)

Liturgia Cristiana –LCRI221- (2 créditos)

La asignatura brinda conocimientos bíblico-teológicos en cuanto a la liturgia cristiana, ya que el estudiante de Teología en su desarrollo ministerial tendrá la responsabilidad de preparar o dirigir un culto o capacitar a otros en ésta área.

Fundación de Iglesias –FIGL221- (3 créditos)

Esta asignatura capacita a los estudiantes con el conocimiento teórico y las destrezas prácticas y contextuales para trabajar en la fundación de iglesias, ya sea a través de

su misión y denominación o a quienes desean apoyar la fundación de iglesias sin ser parte integral de un equipo fundador de iglesias.

Ministerios Especializados –MESP221- (3 créditos)

Esta asignatura capacita al estudiante de pregrado en teología para desarrollar sus labores ministeriales como teólogo en las diferentes áreas especializadas que comprende su profesión, de modo que pueda trabajar el acercamiento teológico y pastoral a situaciones diversas. Así, le permite responder a las necesidades específicas de la iglesia y la sociedad con la proclamación y el ejercicio vocacional de un evangelio integral. Es una asignatura flexible, diseñada para abordar una especialización ministerial diferente cada vez que se ofrece.

Teología del Sufrimiento –TSUF221- (2 créditos)

La asignatura Teología del Sufrimiento explora la realidad del sufrimiento que es propia de vivir en un mundo caído y reflexiona sobre profundas inquietudes que levanta el sufrimiento acerca del carácter de Dios y las razones por las cuales permite que sus hijos sufran. Analizar la perspectiva bíblica del sufrimiento, y las maneras en las cuales Dios redime las circunstancias de sufrimiento para fomentar la profundización de la vida espiritual del creyente, y su dependencia de Dios. Esto permitirá que los estudiantes formulen su propia teodicea frente al sufrimiento, y tengan un marco de referencia para ayudar a otros que sufren.

Taller de Consejería –TALC221- (2 créditos)

El taller de consejería cristiana pretende proveer un entrenamiento práctico para preparar a los estudiantes en la práctica de la misma, a su vez busca capacitar en la práctica de los aspectos básicos para una adecuada consejería al mismo tiempo que se ayuda al estudiante a reconocer y procesar las diferentes formas en que es afectado por el ejercicio de la consejería (práctica de la autorreflexión).

Taller de Homilética –THOM221- (2 créditos)

El propósito de este taller es poner en práctica lo que se aprendió e introdujo en la asignatura de Homilética. Es un espacio en que los estudiantes podrán ejercitarse, aclarar dudas y afinarse en la predicación bíblica. En este taller se hará hincapié en la práctica de destrezas, en la corrección de errores, y en la asimilación de faltantes que los estudiantes hayan identificado en su práctica al comunicarse públicamente.

- **Ciencias humanas y sociales (8 créditos)**

Ciclo Vital –CVIT221- (2 créditos)

Aplicar el conocimiento de las etapas del desarrollo humano al ejercicio del servicio cristiano, de manera que esta responda a las necesidades propias de cada edad.

Sexualidad –SEXU221- (3 créditos)

En esta asignatura se procura estudiar, desde una perspectiva bíblica, cristiana y conceptual, la realidad de la sexualidad humana y sus distintas problemáticas. Aplicar con la mayor veracidad posible la fundamentación bíblica, teológica y conceptual para comprender el comportamiento de los seres humanos en el rol de género y brindar herramientas que ayuden a la resolución de situaciones reales conflictivas en el área de educación sexual en el contexto de la iglesia evangélica dentro de la cual se desempeña como líder.

Sistemas Religiosos –SREL221- (3 créditos)

Esta asignatura analiza los principales sistemas religiosos clásicos y contemporáneos, su estructuración y sus principales variaciones; a su vez evalúa la cosmovisión que

propone cada uno y proponer maneras de interactuar con los diversos sistemas a partir de una cosmovisión cristiana evangélica.

ELECTIVAS (14 créditos EB/EP)

El énfasis en EB puede cursar cualquier asignatura del énfasis de EP como electiva.

- Biblia

Griego I – GRIA221- (EP 3 créditos)

Griego II – GRIB221- (EP 3 créditos)

Griego III –GRIC221- (EB 3 créditos)

Griego III es el tercer curso de la serie de griego. Corresponde al nivel intermedio al griego del Nuevo Testamento (griego koiné) y consiste en completar el estudio de la morfología y la sintaxis y en profundizar en asuntos léxicos, sintácticos y exegéticos, a partir de textos del Nuevo Testamento.

Hebreo III -HEBC221- (EB 3créditos)

Literatura Apocalíptica –LAPO221- (EB/EP 3 créditos)

Esta asignatura procura que el estudiante desarrolle la capacidad de acercarse al texto bíblico, interpretarlo y exponerlo con el fin de aplicarlo a contextos personales, éticos, eclesiales, sociales o profesionales. Los estudiantes aplicarán los métodos del estudio bíblico, exégesis y hermenéutica al libro de Apocalipsis en el Nuevo Testamento. Además, se procura que el estudiante utilice la literatura secundaria en forma crítica.

Literatura Intertestamentaria –LINT221- (3 créditos)

La asignatura Literatura Intertestamentaria provee información importante que ayudará al estudiante a entender el proceso de desarrollo de la fe cristiana y la literatura que la iglesia temprana produjo (tanto el Nuevo Testamento como también la literatura religiosa que no llegó a ser parte del canon).

El Antiguo Testamento en el Nuevo Testamento -ATNT221- (3 créditos)

La asignatura El AT en el NT, pretende analizar la manera como los autores del Nuevo Testamento usan el Antiguo Testamento. De manera específica se estudian las citas, alusiones, referencias y ecos del AT en los autores del NT como guía para encontrar la comprensión teológica del AT en dichos autores. Se presta especial atención al proceso textual, desde el Texto Masorético, por la Septuaginta, hasta el texto del NT griego. En forma detallada se estudian los primeros 5 capítulos de Mateo y, según disponibilidad de tiempo, capítulos escogidos de 1 Corintios y de 1 de Pedro.

- Teología

Teologías Contemporáneas –TCON221- (EB/EP 3 créditos)

Esta asignatura describe cuatro de las diferentes corrientes teológicas que han surgido en el siglo XX (Teologías desde la perspectiva de las mujeres, Teologías indígenas e indigenistas, Teologías de comunidades afrodescendientes, Teologías LGBT), y presentar sus diferentes propuestas para enriquecer nuestro propio quehacer teológico. Es imprescindible que un estudiante del programa de Teología conozca esas corrientes para entrar en un diálogo constructivo con ellas, y siguiendo la exhortación apostólica, examinarlas para retener lo bueno. En este proceso el

estudiante aprende a dialogar y empatizar con otros presupuestos teológicos a la vez que se ven en la necesidad de evaluar los suyos propios. El curso incluye procesos vividos en comunidades que se consideran cristianas y en grupos minoritarios.

Teologías Latinoamericanas –TLAT221- (EB/EP 3 créditos)

Esta asignatura presenta las elaboraciones teológicas, filosóficas, sociológicas, políticas, entre otras, que los latinoamericanos han estado haciendo, desde en y para América Latina. De esta manera, a partir de la década de los sesenta se ha estado elaborando diversas teológicas que respondan a la situación latinoamericana.

Reino de Dios y Ciudadanía –RDIO221- (EB/EP 2 créditos)

El curso presenta, de manera limitada, dos cosmovisiones: una cosmovisión política de la construcción de ciudadanía y la visión bíblico-teológica del Reino de Dios. Estas dos cosmovisiones están expresadas en dos grandes unidades:

Primera parte: Entornos sociopolíticos. Estos entornos parten de una comprensión adecuada de la constitución política del país respectivo, en nuestro caso específico de la Constitución Política colombiana de 1991 que sirve de marco legal y constitucional de la vida política de una nación; por otra parte, se exploran conceptos tales como ciudadanía, glocalización, política, dignidad, derechos humanos y participación ciudadana.

Segunda parte: Reino de Dios. Esta segunda parte está conformada por una revisión de los materiales bíblicos que nos ofrecen tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento acerca del Reino de Yahweh, los diferentes conceptos que conspicuos teólogos han emitido sobre qué es el Reino de Dios; se explora el Reino de Dios desde las Bienaventuranzas y desde Jesús como *Pantokrátor*. Como punto de llegada y aplicación de la teología del Reino de Dios se exploran las responsabilidades eclesiales que se desprenden de la realidad bíblico-teológica examinadas.

Ética –ETIC221- (EB/EP 2 créditos)

Esta asignatura enfoca especialmente en la aplicación del razonamiento ético a algunos de los problemas más complejos que surgen en el ministerio. Procura unir la reflexión bíblica, filosófica y pastoral (a veces en diálogo con las ciencias sociales) para capacitar al ministro a responder a las preguntas éticas más difíciles y ser modelo de una vida de integridad ética para los demás.

Desafíos Contemporáneos – DCON221- (EB/EP 3 créditos)

- **Ciencias humanas y sociales**

Cultura Latinoamericana –CLAT221- (EB/EP 2 créditos)

Una introducción y presentación de los rasgos distintivos de la cultura latinoamericana, con énfasis en un análisis crítico de su influencia en el mundo religioso y con un reto a la contextualización del trabajo ministerial.

Competencias Académicas –COMA221- (EP/EB 2 créditos)

Para iniciar los estudios profesionales, el estudiante debe combinar una serie de habilidades, conocimientos, atributos y disciplinas en su ser, saber y hacer. El curso competencias académicas desarrolla y fortalece las competencias comunicativas y algunas disciplinas que facilitarán un excelente desempeño académico.

- **Pastorales**

Ministerio Juvenil (Ministerios Especializados) – MESP221- (EP/EB 3 créditos)

Esta asignatura enseña al estudiante a desarrollar un ministerio juvenil basado en principios de la Escritura. También le brinda herramientas en cuanto a cómo conocer las necesidades y el contexto real de los jóvenes y adolescentes a los que se dirige dicho ministerio. También a cómo elaborar e implementar un proyecto y currículum de jóvenes basado en acercamientos educativos que surgen de la Palabra de Dios. Además, le brinda una metodología de cómo preparar y desarrollar una clase bíblica para este grupo utilizando elementos didácticos propios para este sector de la iglesia.

Nota. La introducción al uso de las TIC en la educación se realiza a través de uno de los 4 seminarios en los que el estudiante deberá participar a lo largo del programa.